

REUNIÓN COLECTIVA CON PADRES: SEGUNDO TRIMESTRE

Motivos de la reunión

- **Obligatoria** por normativa.
- **No creo mucho en su efectividad**, después de celebrar la reunión colectiva del primer trimestre. Pienso que más interesantes son las entrevistas individuales con padres de alumnos.
 - Ya que estamos obligados, intentaremos **sacarle partido**.
 - **Contenidos de la reunión**: valoración de los resultados del grupo clase en el primer trimestre, información sobre los contenidos del segundo trimestre, otras cuestiones, ruegos y preguntas.
 - **Muy importante**: firmar en hoja de asistencia. Si tiene dirección de correo electrónico, agregarla a la firma.

Resultados de la primera evaluación

Matemáticas:

- Un suspenso.
- Valoración bastante buena.
- Me quejo: poca atención en la realización de algunas tareas, falta de precisión en correcciones, poco hábito de estudio y concienciación de la necesidad de razonar.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando muy pocos casos (2).
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Contenidos del segundo trimestre: fracciones (temas 5 y 6), números decimales y operaciones (temas 7 y 8, muy importantes), fracciones decimales y porcentajes (tema 9) y medidas (longitud, capacidad y masa; tema 10)
 - Nivel semejante o superior al resto de cursos de 5º.
 - Voy lento y no sé si llegaré al tema 10.
 - Las notas del tema 5 agregadas a esta segunda evaluación.
 - Muy importante: seguir en la realización de actividades el procedimiento establecido en clase (apuntes tomados en clase).

Lengua:

- Ningún suspenso.
- Valoración bastante buena.
- Me quejo: falta de atención en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio, además de la necesidad de corregir mejor las actividades.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando dos alumnos (sin contar alumnos a.c.n.e.e.).
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Las notas del tema 5 se agregan a esta segunda evaluación.
- Sigo muy poco el libro de texto y hay no pocos contenidos que no siguen el orden del mismo. Nuestros temas no coinciden con los del libro en bastantes contenidos.
- Sin presentar los trabajos de lectura de libros por trimestre no se aprueba.
- Esfuerzo conjunto por aumentar el hábito lector.
- Mínimos básicos: letra legible, corrección ortografía (incluidas tildes y signos de puntuación), vocabulario normalizado, comprensión lectora y expresión escrita y oral.

Ciencias de la Naturaleza:

- Ningún suspenso.
- Valoración: bastante buena.
- Me quejo: falta de atención en las explicaciones y en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio.
- Mi empeño: buscar los porqués de todo, informar pero razonando.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando dos alumnos.
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Nivel superior al resto de cursos de 5º.
- Suelgo seguir el orden del libro de texto, pero complementando información.
- El segundo trimestre dedicado a ecosistemas (temas 4,5 y 6).
- Sin experiencias no se aprueba.
- Priorizo esta área más que Ciencias Sociales.

Ciencias Sociales

- Dos suspensos.
- Motivos suspensos: falta absoluta de hábito de estudio.

- Valoración: buena.
- Me quejo: falta de atención en las explicaciones y en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio.
- Mi empeño: buscar los porqués de todo, informar pero razonando.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando dos alumnos.
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Nivel superior al resto de cursos de 5º.
- Voy lento en los temas: no suelo seguir el orden del libro (provincias y climas...), algunos temas muy largos (tema 1 en dos temas)...
- El segundo trimestre: representación de la Tierra (tema 3), Climas (tema 5), población y economía (tema 6). Queda el relieve y la hidrografía que se imparten en sexto también.
- Sin experiencias no se aprueba.
- La nota del tema 4 (2ª parte) en esta segunda evaluación.

Educación Artística:

- 2 suspensos y en el área de Plástica.
- Valoración bastante buena.
- Nivel bueno.
- Los padres pueden ayudar, pero sin hacer los trabajos.
- Me quejo: del no cumplimiento de plazos de entregas por parte de algunos alumnos.
- Atención: traer siempre material de música.

Inglés:

- 2 suspensos.
- Motivos suspensos: bajo nivel de trabajo y estudio.
- La profesora está contenta con resultados y dice que el grupo destaca en 5º curso. También se queja, a veces, de falta de regularidad en el trabajo diario.

Resto de áreas:

- Educación Física: sin suspensos.
- Religión: sin suspensos.

Otros asuntos

- Los **folios** por trimestre: faltan algunos alumnos por traerlos.
- Agradecer a todos los padres el apoyo y el reconocimiento al trabajo que se realiza en clase.
- ¿**Qué podemos hacer para mejorar el hábito de estudio?**
- + Un padre me exigió técnicas de estudio desde el primer día: exigimos y exigimos; pero no sabemos, no nos exigimos a nosotros mismos, ni valoramos lo que tenemos.
- + No hay horario de tutoría para alumnos y una prueba en sexto que todo lo prioriza.
- + Apartado del blog: ¿Sabes estudiar?
- + Establecer en el horario de trabajo del alumno un tiempo de estudio: media hora cada día, combinando materias en función de fechas de controles.
- + Utilizar las hojas de estudio en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
- + Una vez al mes introducir una sesión a este objetivo (combinarlas con asambleas y quitársela de alguna área). En sexto curso, con la cercanía de la ESO, aumentar las sesiones a dos por mes.
- No voy a participar en la **cabalgata de Carnaval**.
- Los **ordenadores personales**, un instrumento básico educativo, se mueren de vejez poco a poco.
- Escaso **uso del correo electrónico del tutor**.
- Voy a priorizar la **repetición en 5º** antes que en 6º curso.

Ruegos y preguntas