

REUNIÓN COLECTIVA CON PADRES: TERCER TRIMESTRE

Motivos de la reunión

- **Obligatoria** por normativa.
- **No creo mucho en su efectividad**, después de celebrar las reuniones colectivas del primer y segundo trimestre. Pienso que más interesantes son las entrevistas individuales con padres de alumnos.
- Ya que estamos obligados, intentaremos **sacarle partido**.
- **Contenidos de la reunión**: valoración de los resultados del grupo clase en el primer trimestre, información sobre los contenidos del segundo trimestre, otras cuestiones, ruegos y preguntas.
- **Muy importante**: firmar en hoja de asistencia. Si tiene dirección de correo electrónico, agregarla a la firma.

Resultados de la segunda evaluación y contenidos del tercer trimestre

Matemáticas

- Dos suspensos.
- Valoración bastante buena.
- Me quejo: poca atención en la realización de tareas, falta de precisión en correcciones, poco hábito de estudio, escasas preguntas sobre los contenidos y poca concienciación de la necesidad de razonar.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando muy pocos casos.
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Les cuesta enfrentarse a los problemas: quieren resolverlos, a veces sin leerlos varias veces, o en el mínimo tiempo.
- Contenidos del segundo trimestre: Superficie (temas 11), Sistema sexagesimal (tema 12), Figuras planas (tema 13), Perímetro y áreas de figuras planas (tema 14) y Probabilidad y estadística (tema 15)
- Voy lento y creo que no llegaré al tema 15.
- Muy importante: seguir en la realización de actividades el procedimiento establecido en clase (apuntes tomados en clase).

Lengua

- Dos suspensos.

- Valoración bastante buena.
- Me quejo: falta de atención en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio, además de la necesidad de corregir mejor las actividades.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno.
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Las notas del tema 8 se agregan a esta segunda evaluación.
- Sigo muy poco el libro de texto y hay no pocos contenidos que no siguen el orden del mismo. Nuestros temas no coinciden con los del libro en bastantes contenidos.
- Esfuerzo conjunto por aumentar el hábito lector.
- Mínimos básicos: letra legible, corrección ortografía (incluidas tildes y signos de puntuación), vocabulario normalizado, comprensión lectora y expresión escrita y oral.

Ciencias de la Naturaleza:

- Un suspenso.
- Valoración: bastante buena.
- Me quejo: falta de atención en las explicaciones y en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio.
- Mi empeño: buscar los porqués de todo, informar pero razonando.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando dos alumnos.
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Suelo seguir el orden del libro de texto, pero complementando información.
- El tercer trimestre dedicado a: Materia, fuerzas y movimiento; La energía y su uso; Máquinas y estructuras.
- Sin experiencias no se aprueba (diseño máquina)
- Priorizo esta área más que Ciencias Sociales.

Ciencias Sociales

- Un suspenso.
- Motivos suspensos: falta absoluta de hábito de estudio.
- Valoración: buena.
- Me quejo: falta de atención en las explicaciones y en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio.
- Mi empeño: buscar los porqués de todo, informar pero razonando.
- Nivel de trabajo de clase y casa bueno.
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.

rarse.

- Contenidos trimestre: Introducción a la historia, Edad Media y Edad Moderna.

- Voy muy lento en los temas.

Educación Artística

- 2 suspensos y en el área de Plástica.

- Valoración bastante buena.

- Nivel bueno.

- Los padres pueden ayudar, pero sin hacer los trabajos.

- Me quejo: del no cumplimiento de plazos de entregas por parte de algunos alumnos.

- Atención: traer siempre material de música.

Inglés

- 5 suspensos.

- Atención a esta asignatura.

- Motivos suspensos: bajo nivel de trabajo y estudio.

- La profesora está contenta con resultados y dice que el grupo destaca en 5º curso. También se queja, a veces, de falta de regularidad en el trabajo diario.

Resto de áreas

- Educación Física: 2 suspensos (no entrega de trabajos).

- Religión cristiana: 1 suspenso (muy bajo nivel de trabajo).

- Religión islámica: ningún suspenso.

- Valores sociales y cívicos: ningún suspenso (no tengo clase).

Otros asuntos

- Los folios por trimestre: faltan alumnos por traerlos.

- Redes sociales, navegación por Internet, correo electrónico y Wasap.

+ Desde principio de curso aconsejé a los padres que los alumnos no participaran en estas formas de comunicación, al menos hasta que fueran más maduros, y siempre bajo estricto control del padre o la madre.

+ Casos de otros cursos de 5º en que los padres vienen a los maestros a quejarse de insultos y otros temas.

+ No me hago responsable de estos problemas.

+ Si voy a compartir responsabilidades, junto a los padres que son los que dan la autorización, en el correo electrónico de clase (solo para alumnos), entre otras cosas porque le eliminaría la cuenta al más mínimo problema.

+ Insistir a los alumnos para que cierren sesión al utilizar el correo electrónico en clase y a los padres para que lo revisen de vez en cuando.

- **Actividades extraescolares**

+ Las ordinarias (salidas, visitas, viaje de estudios...) son siempre voluntarias y yo las propongo. Yo determino los alumnos que van, entre otras cosas porque al final soy el que puedo acabar delante del juez.

+ Seguridad vial: no es propuesta mía, sigue siendo voluntaria, yo no selecciono y no quiero que nadie me pida ninguna responsabilidad.

+ Acampada: no es propuesta mía, sigue siendo voluntaria, me voy a negar a seleccionar y no quiero que nadie me pida ninguna responsabilidad. Tampoco modificaré ningún elemento de la programación de clase, menos las fechas de controles de áreas impartidas en el caso que coincidan con esta actividad.

- Los **ordenadores personales**, un instrumento básico educativo, se mueren de vejez poco a poco. No sé si van a llegar a sexto curso.

Ruegos y preguntas